PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PRE JARDIN A

MES DE NOVIEMBRE



DOCENTE:

Marcela Burgos

Blanca Mosquera

2024

PROPOSITO DEL MES

Propiciar espacios armónicos y lúdicos para que los niños y niñas disfruten, exploren y vivencien nuevos conocimientos a través de la exploración de su entorno por medio del juego.




KIDS

FECHA: viernes, 01 de noviembre de 2024.
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: ÁRBOL DEL BUEN TRATO
PROPÓSITO: Reforzar en los niños y las niñas los diferentes valores trasmitidos desde casa y el jardín, a través de la construcción de árbol con huellas de las manos.



ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller
EJE TEMATICO: Convivencia
DESARROLLO A FORTALECER: se relaciona con sus pares y docentes estableciendo vínculos afectivos, a través de las continuas interacciones.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Se dará la bienvenida a los niños y niñas disponiendo juegos lógicos de diferentes figuras y fichas de colores teniendo un pequeño grado de dificultad, motivándolos a enhebrar con cordones de colores ayudando a que aprendan a manejar con sus manos diferentes piezas, mientras desarrollan su psicomotricidad fina, coordinación ojo- manos.
A continuación, se ingresa al baño, se realiza el lavado de manos y luego se pasa al comedor para consumir el refrigerio reforzado. seguido nuevamente del baño, en donde se realiza rutina de higiene
Más adelante, se regresa a los salones para dar paso a la actividad correspondiente.
Daremos inicio a la experiencia pedagógica ubicando los niños y niñas sentados en colchonetas, allí se les proyectará y narrará un cuento infantil llamado "de la mano del buen trato"

https://www.youtube.com/watch?v=1QEb3dPNLfY

en donde se evidenciará la importancia de tratar bien a los demás. continuando con la actividad y organizando los niños y niñas en circulo encontrarán en el centro del salón el tallo de un árbol gigante dibujado en

papel craf, y a su alrededor verán distintos colores de vinilos para que con ayuda de las docentes uno a una plasme la huella de su mano para crear un árbol, fortaleciendo su sensibilidad y motricidad. Para finalizar las docentes escribirán un valor en cada una de las huellas y a través de un dialogo se les indicará diferentes formas de brindar buen trato hacia los demás.

Continuamos con la rutina de higiene en el baño para dar paso al almuerzo. Al terminar, nuevamente nos dirigimos al baño a realizar lavado de manos y cepillado de dientes.

Nos dirigimos al salón donde paulatinamente los niños y niñas se dispondrán a tener una pequeña siesta para descansar.

Al levantarse, se dirigen al comedor para consumir el refrigerio.

Al organizarnos para el regreso a casa, las profesionales de atención a primera les guían a sentarse a los niños y niñas en colchonetas, y colocara en el centro del salón todas la maletas e ira invitando a que pase uno a uno a coger su maleta, llevándolos a reconocer sus objetos personales fortaleciendo su autonomía, a la par que observan algunos videos y canciones infantiles.

RECURSOS:

- ✔ 35 colchonetas
- ✔ 6 vinilos de colores
- ✔ 3 pliegos de papel craf

VALORACION:

Hoy los niños y las niñas participan alegremente jugando con las fechas de encajar realizando de acuerdo a su interés juegos y elementos que son de su interés cómo podemos observar Jean Paul disfruta realizando seriación con las fichas escogiéndose y separando aún por color poco a poco entre sus compañeros participan interactuando y compartiendo agradablemente ayudándose entre ellos posteriormente se invita a los niños a observar un video relacionado con el buen trato donde los niños y las niñas observan y comprenden la importancia del buen trato de hablar bien a las personas y que nadie los debe gritar porque esto hace parte del buen trato te hago dice mi mamí a veces grita pero le pasa pronto yo me pongo triste pero después la abrazo fuertemente porque amo a mi mamá Dana le contesta por eso nosotros no debemos gritar sino que nos debemos respetar poco a poco socializan y comparten sus experiencias seguidamente la profesora los invita a realizar el de las huellas del buen trato donde cada uno de acuerdo al conversatorio va indicando un valor importante que nos lleva a hacer buen

trato como el respeto el amor el compañerismo sabiendo que todos somos iguales ellos disfrutan mucho colocando las huellas y participando emotivamente esta actividad permite alcanzar el propósito establecido que los niños y las niñas identifiquen diferentes valores que se transmiten desde casa y se manifiestan en todo lugar donde ellos interaHoy los niños y las niñas participan alegremente jugando con las fechas de encajar realizando de acuerdo a su interés juegos y elementos que son de su interés cómo podemos observar Jean Paul disfruta realizando seriación con las fichas escogiéndose y separando aún por color poco a poco entre sus compañeros participan interactuando y compartiendo agradablemente ayudándose entre ellos posteriormente se invita a los niños a observar un video relacionado con el buen trato donde los niños y las niñas observan y comprenden la importancia del buen trato de hablar bien a las personas y que nadie los debe gritar porque esto hace parte del buen trato te hago dice mi mami a veces grita pero le pasa pronto yo me pongo triste pero después la abrazo fuertemente porque amo a mi mamá Dana le contesta por eso nosotros no debemos gritar sino que nos debemos respetar poco a poco socializan y comparten sus experiencias seguidamente la profesora los invita a realizar el de las huellas del buen trato donde cada uno de acuerdo al conversatorio va indicando un valor importante que nos lleva a hacer buen trato como el respeto el amor el compañerismo sabiendo que todos somos iguales ellos disfrutan mucho colocando las huellas y participando emotivamente esta actividad permite alcanzar el propósito establecido que los niños y las niñas identifiquen diferentes valores que se transmiten desde casa y se manifiestan en todo lugar donde nosotros interactuemosctuan

REFLEXION PEDAGOGICA:

Como profesional esta aatividad me permite evidenciar que los niños y niñas disfrutan participando de actividades que les permiten identificar la importancia de un buen comportamiento y de tratar bien a las personas por que es algo que tiene que ver con su diario vivir, por tanto me reta a identificar temas de su interes que resalten la importancia del buen trato que se les debe brindar en todos los espacios donde ellos interactuen.



AJUSTES PEDAGÓGICOS: Proporcionar instrucciones sencillas de uno o dos comandos, realizar apoyo mano sobre mano y modelamiento.

Educadora Especial: Dayanna Rosero

FECHA: martes, 05 de noviembre de 2024.
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: SHOW DE PAYASOS.
PROPÓSITO: promover en los niños y niñas un reconocimiento de las relaciones de amor y respeto que tienen consigo mismos y con los demás, a través de un show de payasos.



ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller
EJE TEMATICO: Convivencia
DESARROLLO A FORTALECER: Se relaciona con sus pares y docentes estableciendo vínculos afectivos, a través de as continuas interacciones.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Se dará la bienvenida a los niños y niñas disponiendo cuentos sobre colchonetas con los cuales podrán explorar, observar y dar diferentes lecturas de imágenes de acuerdo a su imaginación.
A continuación, se ingresa al baño, se realiza el lavado de manos y luego se pasa al comedor para consumir el refrigerio reforzado. seguido nuevamente del baño, en donde se realiza rutina de higiene
Más adelante, se regresa a los salones para dar paso a la actividad correspondiente.
Iniciaremos ubicando a los niños y niñas en colchonetas para observar un video llamado "la magia del buen trato" https://youtu.be/33bCAlncUFc, identificando algunas acciones y lenguaje adecuado para generar buena convivencia.

Continuaremos contándole a los niños y niñas que invitaremos unos payasos quienes nos narraran una historia de buen trato, inicialmente ellos y ellas podrán observar cada una de las prendas de vestir del payaso para que se familiaricen con este y no generar ningún tipo de temor al visualizarlo.
Los payasos iniciarán su show narrando historias en donde ese evidencie el buen trato hacia los demás, realizando algunos movimientos corporales, gestos y miradas con la cumbia del buen trato https://youtube.com/watch?v=IkiA1n2aqUY&feature=share , que los niños y niñas recrearán en el momento de la función, potenciando su expresión.
Después de esto, se realiza el ritual de descanso, ambientando con música relajante, para despertarlos se cambia el ritmo por rondas infantiles para ser más ameno el despertar y así organizar el espacio para ir al baño y subir a tomar las onces de la tarde, al retornar al salón las profesionales adecuaran las colchonetas como sofás para que los niños y las niñas se sienten se les dispondrán videos de cuentos infantiles en el televisor para que los observen mientras se organizan y esperan la llegada de su familiares .

RECURSOS:

- ✔ 30 colchonetas
- ✔ 2 kit accesorios de payaso
- ✔ 1 medios tecnológicos.

VALORACIÓN: Durante la actividad de hoy se evidencia una gran participación por parte de los niños y niñas. Desde su llegada al salón, interactúaron activamente con los cuentos e imágenes dispuestas en las colchonetas, realizando diversas lecturas de las mismas, demostrando Danna y Luciana grandes habilidades comunicativas e imaginación.

En la actividad central, todos disfrutaron el show del payaso, en dónde en su primer momento tuvieron que ayudarlo a vestirse, reconociendo las prendas de vestir, en este espacio Martin, Verónica, Danna, Natasha y Gabriel se destacaron por su participación asertiva. Seguidamente, en la historia contada se relataron hechos que les implicaba su participación de ideas en preguntas como: los amigos se pegan puños? Se jalan el pelo? Se dan cachetadas? Se empujan? Debemos escupir? Tirar basura al piso, entre otros. Con las cuales la mayoría de los niños pudo dar su respuesta, Jean Pool y Joseph estuvieron atentos por corto tiempo, pero no participaron en

las preguntas, respuestas, les interesó más tocar la peluca, nariz y ropa del payaso. Para finalizar, se enseñó el vídeo de buen trato bailable, en el que se afianzaron términos aprendidos de respeto y amor por los demás, al tiempo que se ejercitaron realizando movimientos de baile.

En general se cumple con el propósito de la jornada, y los niños disfrutan mucho el show.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Con la actividad de hoy, puedo asegurar una vez más que los accesorios y recursos diferentes, salidos de la rutina como los colores, hojas, papel, etc, en este caso como lo fueron la peluca, la nariz, el traje de colores, llamo mucho la atención de los niños, lo que les permite tener una mayor concentración en la temática, y a su vez el involucrarlos en dar sus opiniones, resulta además de agradable para ellos, efectivo en su afianzamiento de conocimientos.

AJUSTES PEDAGÓGICOS: Realizar apoyo mano sobre mano, modelamiento y apoyo verbal constante.

Educadora Especial: Dayanna Rosero

FECHA: miércoles, 06 de noviembre de 2024.
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: ME VACUNO CON EL BUEN TRATO
PROPÓSITO: Reconocer la importancia de relacionarse con amor con las personas de su entorno, a través de una jornada de amor donde los niños y niñas recibirán la vacuna del buen trato.



ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Asamblea
EJE TEMATICO: Convivencia
DESARROLLO A FORTALECER: Reconoce normas y acuerdos de convivencia en su entorno.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

En el día de hoy los niños y niñas encontrarán diversos cuentos para colorear, también habrán dispuestos carteles para que realicen trazos libres, para luego explicar que dibujaron al resto del grupo. se utiliza por parte de las profesionales de atención canciones alusivas para reforzar el buen trato hacia los demás, esto antes y después del ritual de las onces reforzadas. Seguido se dirigen al baño para el ritual de higiene (control de esfínteres y lavado de manos), para luego subir al comedor a consumir sus onces reforzadas, al terminar nuevamente se realiza el ritual de higiene (control de esfínteres y lavado de manos y cara) y se regresa a los salones para dar paso a la actividad correspondiente.
Iniciaremos la experiencia pedagógica del día realizando una pequeña jornada de baile y canto, donde los niños y niñas cantarán y bailarán las canciones que sean de su agrado.

En esta parte de la actividad ambientaremos un espacio del salón como enfermería, donde una de las docentes que estará vestida de enfermera,

llevando una jeringa con un poco de Frutiño, le proporcionará a cada niños y niña la vacuna del buen trato, donde le contará a los niños y niñas por qué debemos tratarnos entre nosotros con amor. Para finalizar entregaremos una estampa de vacunados y daremos espacio para utilizar juegos de fichas de armatodo para compartir por un espacio de tiempo.

Luego se continua con el ritual del lavado de manos y se pasa al comedor para consumir el almuerzo, cuando hayan terminado los niños y niñas se devuelven al baño, se realiza el ritual de higiene (control de esfínteres, lavado de manos, cara y cepillado de dientes), en el salón se procede a que los niños y niñas que lo deseen disfruten del ritual del sueño y los que no lean cuentos en tela; luego de despertar, nuevamente se practica el ritual de higiene y se pasa al comedor a tomar las onces reforzadas.
En el momento donde se organizarán los niños y niñas para salir del jardín, se brindarán fichas de arma todo, para que los niños y las niñas realicen diversas construcciones, potenciando su creatividad e imaginación

RECURSOS:

- ✔ 1 Disfraz de enfermera
- ✔ 1 vaso
- ✔ 1 jeringa
- ✔ 1 frutiño.

VALORACIÓN: La actividad de hoy cumplió con el propósito, permitio a los niños divertirse y apropiar conceptos y acciones de buen trato hacia sus pares.

Al llegar al salón, disfrutaron de colorear, rayar y garabatear en los diferentes cuentos dispuestos para ellos, Danna se caracteriza por decirles a sus compañeros que deben tener cuidado con las hojas y no dañarlas o romperlas.

En la actividad principal, les llama mucho la atención observar e interactuar con los kit médicos, con los cuales se les llevo a imaginar que estaban en un consultorio donde serían vacunados, con la una vacuna de amor, con el fin de que traten bien a sus compañeros, con amor, respeto y tolerancia. A su vez, se les enseña la jeringa con jugo y se les pide abrir su boca, en este espacio, Valentina y Thiago expresaron que no les gustaba las vacunas, la profesional les guío a observar que sería solo para tomar. Todos los niños participaron

siendo muy atentos, escuchando la charla, repitiendo algunas acciones de buen trato que la profesional les guiaba, Jean pool observó por corto tiempo y después cogió una jeringa para él hacer lo mismo, así que la profesional paso vacunado a cada niño acompañada de jean pool. Para finalizar se les pidió regalar abrazos a sus amigos y a su vez se les permitió jugar libremente con fichas .

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: La actividad de hoy obtuvo mejores resultados de los que me proyecte, los niños y niñas asimilaron muy bien la charla a través del juego simbólico, lo que me permite reconsiderar que las actividades siempre deben conllevar un objeto o recurso diferente que cautive su atención, como el día de hoy y así cumplir el propósito de enseñanza - aprendizaje.

AJUSTES PEDAGÓGICOS: Realizar apoyo mano sobre mano, modelamiento y apoyo verbal constante.

Educadora Especial: Dayanna Rosero



FECHA: jueves, 07 de noviembre de 2024.
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: APRENDIENDO CON LOS MIMOS SOBRE EL BUEN TRATO
PROPÓSITO: Aprender diversas maneras de relacionarse con sus pares con acciones de amor y buen trato, a partir de la observación del dramatizado de mimos peleones.



ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller
EJE TEMATICO: Convivencia
DESARROLLO A FORTALECER: Se relaciona con sus pares y docentes estableciendo vínculos afectivos, a través de las continuas interacciones.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Se dará la bienvenida a los niños y niñas disponiendo fichas de animales en el piso, formando un concéntrese con un pequeño grado de dificultad, motivándolos a encontrar las parejas escogiendo colores, fomentando habilidades cognitivas de concentración y desarrollo de su pensamiento.
A continuación, se ingresa al baño, se realiza el lavado de manos y luego se pasa al comedor para consumir el refrigerio reforzado. seguido nuevamente del baño, en donde se realiza rutina de higiene
Más adelante, se regresa a los salones para dar paso a la actividad correspondiente.
Iniciaremos la actividad del día informando a los niños y niñas que el día de hoy vamos a observar una obra con mimos que nos van a enseñar muchas cosas.

En esta parte de la actividad nos dispondremos a sentar en colchonetas y allí se presentará la obra de los mimos peleones que vivían peleando por todo, lo que ocasionaba que siempre estuvieran tristes porque no tenían amigos, hasta que una profesora se dio cuenta de que los mimos estaban aburridos y decidió enseñar a los mimos a jugar y compartir sin pelear, después de este

día esos mimos se volvieron muy buenos amigos y todo el tiempo usaban prácticas del buen trato.

En esta parte de la actividad los mimos amigos invitan a los niños y niñas a cantar y bailar diferentes canciones que hablan de amistad, celebrando de esta manera el buen trato.

Continuamos con la rutina de higiene en el baño para dar paso al almuerzo. Al terminar, nuevamente nos dirigimos al baño a realizar lavado de manos y cepillado de dientes.

Nos dirigimos al salón donde paulatinamente los niños y niñas se dispondrán a tener una pequeña siesta para descansar.

Al levantarse, se dirigen al comedor para consumir el refrigerio.

Al organizarnos para el regreso a casa, las profesionales de atención a primera les guían a sentarse a los niños y niñas en colchonetas, y colocara en el centro del salón todas la maletas e ira invitando a que pase uno a uno a coger su maleta, llevándolos a reconocer sus objetos personales fortaleciendo su autonomía, a la par que observan algunos videos y canciones infantiles.

RECURSOS:

- ✔ 2 Pintucaritas
- ✔ prendas oscuras (las necesarias)
- ✔ 1 bafle

VALORACIÓN: Al ingresar los niños y niñas el día de hoy, interactúan con un juego de concéntrese intercambiando las fichas de animales que tenían dispuesto para ello, se evidencia que son de su agrado, juegan y realizan sonidos guturales correspondientes a los animales. Martin desde que llegó se dirigió a buscar solo las parejas de elefantes.

En la actividad principal, la profesional inicia con un diálogo donde indaga si alguno de ellos ha conocido o visto un mimo, a lo que los niños responden unánimes que NO, entonces se inicia explicando cual es el rol de un mimo y sus características principales, procede a personificar uno de ellos y así mismo inicia la escena donde llega a agredir físicamente a varios niños, a su vez la otra profesional va relatando la historia y mencionando que acciones se deben realizar entorno al buen trato, los niños expectantes de la trama, permanecen observantes, participan en el diálogo expresando que no se

deben golpear, y algunos cuidados que han visto en la semana. Los niños que más participan son: Luciana , Danna, Martin, Thiago, Mariana, Valery, Natasha, Victoria y Liam. Jean Pool permanece expectante , intrigado con el rostro de su maestra. Finalmente el mimo los lleva a realizar algunos bailes de canciones infantiles. En este espacio participan todos, Danna y Luciana páramo se acercan a la profesional y le indican que quieren ser mimos para que pinten su cara, ante su iniciativa La profesional procede a pintar su cara y les lleva a realizar una pequeña demostración ante sus compañeros, la respuesta fue positiva.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Hoy me sentí muy bien con el resultado de la actividad, puesto que se logró cautivar la atención de los niños y a su vez su participación enfocada en el tema, a través de los recursos y la personificación que utilice.

AJUSTES PEDAGÓGICOS: Proporcionar instrucciones sencillas, hacer uso de vocabulario sencillo y apoyo verbal.

Educadora Especial: Dayanna Rosero



FECHA: viernes, 08 de noviembre de 2024.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: MOVIENDO MI CUERPO

PROPÓSITO: Promover estilos de vida saludable en los niños y las niñas, con el fin de contribuir al mejoramiento de sus condiciones de vida y de su bienestar.



ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller experimental

EJE: El movimiento, medio de interacción y juego

DESARROLLO A FORTALECER: imita movimientos locomotores a través del juego y el baile

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

se iniciará la actividad dándoles la bienvenida mediante una dinámica donde los niños y niñas encontraran juguetes escondidos en el salón generando confianza y autonomía durante el desarrollo de la experiencia pedagógica.

. Luego, los niños y niñas se desplazarán al baño para el respectivo control de esfínteres, así como, la higiene de manos y cara de allí irán al comedor donde consumen las onces reforzadas. Después de esto, los niños y niñas, repiten su rutina de higienización de manos y cara, de igual manera, realizan sus necesidades fisiológicas si así lo desean.

Las profesionales en atención en primera infancia, invitaran a los niños y niñas a realizar diferentes ejercicios de estiramiento, preparándolos para participar de un baile dirigido por medio de la cual se reconocerá la importancia de su expresión corporal, llevando a los niños y niñas a fortalecer su equilibrio, coordinación y elasticidad.

Seguido a esto los niños y niñas escucharán diferentes ritmos musicales en donde ellos y ellas bailarán con y sin desplazamientos según el ritmo de la música, observando e imitando también gestos, miradas y movimientos de las profesionales, potenciando su esquema corporal

Para finalizar ubicaremos a los niños y niñas en círculo, donde realizaremos un juego donde imitaran movimientos realizados por las profesionales como

saltos, giros, desplazamientos y lanzamientos con cuerdas, pelotas, balones, aros, golosas, promoviendo así estilos de vida saludable

Enseguida, se pasa al baño para realizar el ritual de higiene donde los niños y niñas realizaran sus necesidades fisiológicas y lavado de manos y proceder a subir al comedor para consumir el almuerzo, cuando hayan terminado los niños y niñas bajaran al primer piso y pasaran al baño, donde realizaran sus necesidades fisiológicas lavado de dientes, manos y caras.

Posteriormente pasaran, donde encontraran el salón dispuesto con las colchonetas y un ambiente tranquilo y cálido para tomar la siesta.
Las profesionales de atención a primera infancia ira despertando a los niños y niñas, invitándolos a organizar el salón y pasar al baño a realizar sus rutinas de higiene y posteriormente subir al comedor para tomar sus onces, bajaremos al salón donde, nos dispondremos a organizarnos para el regreso a casa. El día de hoy al finalizar las actividades se le proporcionara a los niños y niñas animales didácticos generando juegos libres y sonidos onomatopéyicos.

RECURSOS:

- ✔ apoyo tecnológico (1bafle)
- ✔ 35 cuerdas
- ✔ 35 pelotas
- ✔ 35 balones
- ✔ 20 aros
- ✔ 8 golosas

VALORACIÓN: La actividad de hoy cumplió con el propósito de la jornada, al llegar los niños estuvieron expectantes y ansiosos por explorar cada uno de los recursos deportivos dispuestos para ellos.

En la actividad central, la profesional inició con un diálogo indicando lo importante que es realizar actividad física para tener una buena salud física y mental, Danna indicó "mi mamá hace ejercicio" Sara dijo: " mi papá viene en bici" y así los demás niños realizaron eco de las frases de sus compañeras. seguido a esto, la profesional les enseño la manera correcta de hacer uso de los recursos como por ejemplo, el salto para saltar, como se coge y se hace

la dinámica, con las pelotas grandes, de cómo pueden saltar, la golosa, los aros y demás. asi entonces inician cada uno a acercarse a los objetos que mas le llamo su atención, y en algunos casos a seguir las indicaciones dadas como por ejemplo Victoria, tomó el lazo y realizo saltos, Martin opto por los aros, Jean pool tambien escogió los aros aunque cambio rapidamente a pelotas, Joseph durante todo la actividad solo quiso jugar con las pelotas, Luciana, Thiago, Verónica y Valentina también se inclinaron por los lazos. por otro lado, alguno de ellos no siguieron las indicaciones, pero asi le dieron rienda suelta a su imaginación, como lo fueron Alexander y Angel, tomaron un lazo y empezaron a jalar de lado y lado de el, haciendo fricción y fuerza , lo cual les ocasiona mucha alegría observar cual lo soltaba y se caia al piso con colchonetas. Finalizando se les pide recoger todos los recursos, clasificándolos por uso.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Cómo profesional me siento satisfecha con los resultados de la actividad, esta experiencia salió muy bien ya que desde el inició de la jornada se observó el entusiasmo y las ganas de querer participar, al observar los recursos dispuestos para la actividad física.

AJUSTES PEDAGÓGICOS: Realizar modelamiento, apoyo físico y apoyo verbal positivo con el fin de incentivar y garantizar la participación de las niñas y niños.

Educadora Especial: Dayanna Rosero



FECHA: martes, 12 de noviembre de 2024.
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: CIRCUITO DE EMOCIONES
PROPÓSITO: identificar los gestos de los diferentes emoticones, relacionándolos de una manera divertida con sus emociones y sentimientos ocasionados por diferentes situaciones de la cotidianidad.



ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller
EJE TEMATICO: Convivencia
DESARROLLO A FORTALECER: Reconoce normas y acuerdos de convivencia en su entorno.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Se dará la bienvenida a los niños y niñas disponiendo un espacio de piscina de pelotas con colchonetas, en donde podrán jugar y divertirse lanzándose, acostándose, al tiempo que reciben los demás compañeros.
A continuación, se ingresa al baño, se realiza el lavado de manos y luego se pasa al comedor para consumir el refrigerio reforzado. seguido nuevamente del baño, en donde se realiza rutina de higiene
Más adelante, se regresa a los salones para dar paso a la actividad correspondiente.
Se da inicio a la actividad , invitando a los niños y niñas a cantar la canción "la familia dedo emociones" https://youtu.be/106_Mv1ZF5E con la que se dará apertura a la actividad del día. Después de escucharla la primera vez, la docente dibujara cada emoción en los dedos de los niños, según lo indica la canción.

Se dará inicio a la actividad disponiendo en el salón varias emociones de tamaño gigante elaboradas previamente en hojas iris, con la cara feliz, triste, enojo, asombro, miedo, cada una en un extremo del salón. Esto con el

fin de que cada niño y niña las observe, y posterior a ello se les indicara que deben escoger una de estas emociones y dirigirse hacia el lugar donde esta ubicada, en este momento la docente les pegara en el pecho una carita alusiva a la emoción que escogieron, a su vez ellos deberán realizar en sus rostros el gesto correspondiente a dicha emoción. En el transcurso de la actividad, la profesional de atención a primera infancia, aprovechara para dar ejemplos de situaciones que representen cada emoción.

Para finalizar, se dispondrán juguetes como muñecos y peluches para que escojan el de su preferencia y se le sindicara que van a enseñarles con aprendido sobre las emociones.

Continuamos con la rutina de higiene en el baño para dar paso al almuerzo. Al terminar, nuevamente nos dirigimos al baño a realizar lavado de manos y cepillado de dientes.

Nos dirigimos al salón donde paulatinamente los niños y niñas se dispondrán a tener una pequeña siesta para descansar.

Al levantarse, se dirigen al comedor para consumir el refrigerio.

Al organizarnos para el regreso a casa, las profesionales de atención a primera les guían a sentarse a los niños y niñas en colchonetas, y colocara en el centro del salón todas la maletas e ira invitando a que pase uno a uno a coger su maleta, llevándolos a reconocer sus objetos personales fortaleciendo su autonomía, a la par que observan algunos videos y canciones infantiles.

RECURSOS:

- ✔ Medios tecnológicos.
- ✔ 1 caja de marcadores de colores
- ✔ 5 hojas iris
- ✔ 15 peluches



VALORACION:

Hoy los niños y las niñas disfrutaron un momento agradable entonando la canción de familia dedo uno a uno levantando las manos mueven su dedo de acuerdo a las indicaciones, Thiago manifiesta profe mira mi mano, mi dedito pulgar es papá dedo. Seguidamente la profesional les pregunta, niños como estaba la familia dedo y ellos manifiestan Feliz, profe, indica Dana mi familia es feliz. Que bien que lindas son las familias, Luciana indica yo vivo con mi abuelita ella me ama mucho y yo soy feliz con ella, la profesional los invita a realizar un circulo donde observan algunos emoticones que evidencian las emociones ellos las observan y poco a poco cambian de puesto sentándose dónde está la de su interés Lian Damian se sienta frente a la carita que refleja enojo e indica yo soy enojón cuando no me dejan correr, Joseph se ubica frente al la carita sonriente e imita la emoción con su carita y así poco a poco todos identifican algunas emociones representativas para ellos. Finalmente la profesional les entrega a cada uno una emoción recordando que las emociones nos permiten expresar lo que en el momento están viviendo, alegría tristeza, enojo, sorpresa y emoción entre otras potenciando así su aprendizaje y reconocimiento de ellos mismos .familia también es feliz mi papá me ama mucho.

Esta actividad permitio alcanzar el proposito establecido: Que los niños y las niñas identifiquen los diferentes emoticones, relacionándolos de una menara divertida con sus emociones y sentimientos ocasionados por diferentes situaciones de la cotidianidad.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Como profesional observo que esta actividad fue pertinente y agradable para los niños quienes participaron potenciando su expresion gestual. Me reta desde mi quehacer pedagógico a proponer actividades que les permita a los niños y niñas reconocer y manejar sus emociones.

AJUSTES PEDAGÓGICOS: Realizar apoyo de imágenes con los colores y emociones con el fin de facilitar la selección de respuestas de las niñas y niños no verbales.

Educadora Especial: Dayanna Rosero

FECHA: miércoles, 13 de noviembre de 2024

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: PASARELA LOCA DE MASCARAS

PROPOSITO: Generar una experiencia de imaginación y creatividad a través de la manipulación de diferentes materiales, con los cuales elaboraran máscaras de superhéroes.



ESTRATEGIA: Taller de motricidad.

DESARROLLO A FORTALECER: Manifiesta diferentes emociones al descubrir posibilidades motrices,

EJE TEMATICO: El descubrimiento

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA

Se ambientará con música bailable y se realizara un pequeño desfile donde cada uno de los niños y niñas podrán mostrar la máscara de su super héroe, los cuales han sido elaborados con ayuda de sus padres en casa. Seguidamente de una sesión fotográfica.

A continuación, se ingresa al baño, se realiza el lavado de manos y luego se pasa al comedor para consumir el refrigerio reforzado. seguido nuevamente del baño, en donde se realiza rutina de higiene

Más adelante, se regresa a los salones para dar paso a la actividad correspondiente.

Se dará inicio a la super fiesta donde podrán bailar, cantar, jugar con espuma y la docente animara con pasos de baile, concursos entre ellos y los llevara a realizar acciones o ejecutar poderes propios de cada personaje. finalizando la actividad se les permitirá jugar libremente haciendo uso de sus máscaras y hacer ejercicios guiados de respiración para descansar.

finalmente, pasan al ritual de lavado de manos para subir hasta el área del comedor entonando canciones a consumir el almuerzo, apenas acaban se baja para cepillar sus dientes y el respectivo control de esfínteres.

Después de esto, se realiza el ritual de descanso, ambientando con música relajante, para despertarlos se cambia el ritmo por rondas infantiles para ser más ameno el despertar y así organizar el espacio para ir al baño y subir a tomar las onces de la tarde, al retornar al salón las profesionales

proyectaran videos infantiles mientras se organizan y esperan la llegada de sus familiares.

RECURSOS:

- ✔ 1 Bafle
- ✔ 18 octavos de cartulina
- ✔ 3 caja de marcadores
- ✔ 5 pliegos de papel crepe
- ✔ 1 Colbon

VALORACION:

Hoy los niños y las niñas participaron activamente de las actividades propuestas para la jornada, evidenciándose en cada uno de ellos y ellas su afinidad, participación y creatividad, para lo cual se dio inicio permitiéndoles desfilar y presentar sus hermosas mascaras y trajes de super heroes potenciando sus habilidades expresivas al caminar y presentarlos

Sara Valentina y Jean Pool comparieron felices y observan con atencion los trajes de sus compañeros, lo que les permitió interactuar adecuadamente. Seguidamente participaron de la actividad que tuvo como fin permitirles fortalecer lazos de amistad a través del una fiesta divertida potenciando su desarrollo corporal y socmodelando sus hermosos trajes especialmente Ingris quien usó un lindo vestido de princesa y una muñeca, Joseph desfilo feliz por todo el salon igualmente Luciana quien

Estas actividades permiten que los niños y las niñas afiancen lazos de amistad, respeto y tolerancia con sus pares.

REFLEXION PEDAGOGICA

Como profesional en atención a primera infancia sentí que la actividad pedagógica fue pertinente para los niños, los materiales utilizados captaron la atención de los menores afianzando e en ellos su interés potenciando su capacidad de asombro retándome desde mi quehacer pedagógico a propiciar actividades que potencien en los niños y niñas el amor por el arte desde diferentes perspectivas ampliando su reconocimiento y amor por la personificación de personajes.

AJUSTES PEDAGÓGICOS: Proporcionar instrucciones sencillas y hacer uno de turnos.

Educadora Especial: Dayanna Rosero

FECHA: jueves, 14 de noviembre de 2024

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: FITO MUERDE A LOS NIÑOS

PROPOSITO: Proponer actividades de inteligencia emocional y de autocuidado a los participantes, mediante herramientas de comunicación (representación títeres) contribuyendo a la disminución de lesiones por animales.



ESTRATEGIA: Taller lúdico.

DESARROLLO A FORTALECER: El desarrollo del lenguaje y gozo de experiencias comunicativas auténticas.

EJE TEMATICO: El desarrollo del lenguaje y gozo de experiencias comunicativas auténticas.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se dará la bienvenida a los niños y niñas disponiendo pelotas lúdicas grandes, con las cuales podrán jugar libremente, montándose sobre ellas, realizando carreras, lo que es permitirá desarrollar mejor sus habilidades de motricidad y equilibrio, invitando a que los demás compañeros a medida que llegan vallan participando.

A continuación, se ingresa al baño, se realiza el lavado de manos y luego se pasa al comedor para consumir el refrigerio reforzado. seguido nuevamente del baño, en donde se realiza rutina de higiene

Más adelante, se regresa a los salones para dar paso a la actividad correspondiente.

La actividad central se llevará a cabo mediante una representación con títeres en la que las profesionales en atención darán a conocer a los niños y las niñas acciones dirigidas con el fin de prevenir, reduciendo los peligros, la exposición y disminuir la vulnerabilidad evitando o minimizando daños o perdidas en caso de producirse eventos físicos peligrosos (mordeduras y/o picaduras de animales)

Después se jugará a la lleva de imágenes, los niños identificaran las imágenes en las que se evidencia lesión por mordedura y/o picadura entre niños, invitándolos a describir mediante sus vocabularios lo que allí pueden finalmente, pasan al ritual de lavado de manos para subir hasta el área del comedor entonando canciones a consumir el almuerzo, apenas acaban se baja para cepillar sus dientes y el respectivo control de esfínteres.

Después de esto, se realiza el ritual de descanso, ambientando con música relajante, para despertarlos se cambia el ritmo por rondas infantiles para ser más ameno el despertar y así organizar el espacio para ir al baño y subir a tomar las onces de la tarde, al retornar al salón las profesionales proyectaran videos infantiles mientras se organizan y esperan la llegada de sus familiares.

RECURSOS:

- ✔ 10 Pelotas gigantes
- ✔ Títeres
- ✔ Imágenes alusivas al tema.
- ✔ Bafle

VALORACIÓN:

La actividad de hoy permitió que los niños disfrutaran un momento agradable jugando con las pelotas saltarinas, entre ellos se apoyan y animan para que sus compañeros interactúen y disfruten la sensación que experimentan al balancearse en ellas, Dana invita a Laura y le "dice ven Laurita yo te ayudo".

Seguidamente la profesional los invita a participar sentados en colchonetas de la presentación con títeres donde se socializa como actuar si un animalito

llegara a picarlos alli se presenta don elefante y la señora Moradita indicando lo que puede ocurrir si un animal los pica, en general los niños y niñas estubieron atentos y sonreían al interactuar con os titeres esta actividad permitió alcanzar el propósito establecido: que los niños y niñas participen de actividades de inteligencia emocional y de auto-cuidado disfrutando de la presentación con títeres contribuyendo a la disminución de lesiones por animales.

REFLEXION PEDAGOGICA

Como profesional esta actividad me permitió evidenciar que la actividad fue pertinente para los niños y niñas ya que el uso de elementos pedagógicos como los titeres les permite afianzar el tema de una forma agradable para ellos, y me reta a proponer actividades teniendo encuenta los elementos que son importantes para ellos en cuando a los procesos pedagógicos.

AJUSTES PEDAGÓGICOS: Realizar apoyo verbal y hacer uso de vocabulario sencillo.
Educadora Especial: Dayanna Rosero

FECHA: viernes, 15 de noviembre de 2024
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: RASGANDO PAPEL

PROPOSITO: Fortalecer habilidades de motricidad fina y exploración de sensaciones táctiles, mediante el rasgado de papel de diferentes texturas.



ESTRATEGIA: Taller de motricidad.
DESARROLLO A FORTALECER: Explora objetos y juguetes de su interés manifestando asombro y curiosidad.
EJE TEMATICO: Descubrimiento

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA

En el día de hoy los niños y niñas serán recibidos con diferentes cuentos infantiles, además de crayolas y hojas en blanco en las que puedan plasmar libremente sus emociones.
A continuación, se ingresa al baño, se realiza el lavado de manos y luego se pasa al comedor para consumir el refrigerio reforzado. seguido nuevamente del baño, en donde se realiza rutina de higiene
Más adelante, se regresa a los salones para dar paso a la actividad correspondiente.
Se iniciará la actividad dándoles la bienvenida, la docente empezará a motivar a las niñas y niños por medio de la canción "quién está feliz", con la cual se hará mímicas para que las vean y se diviertan aplaudiendo. se dispondrá en el salón mesas plásticas y sobre ellas papeles de diferentes texturas como lo son: crepe, silueta, seda y periódico. Se les pedirá que tomen el papel en sus manos y lo rompan con sus dedos pulgar e índice realizando pinza. La docente preguntará a los niños y niñas como se sintieron en la experiencia viendo sus emociones generadas, a su vez podrán jugar a lanzar el papel hacia arriba.
Continuamos con la rutina de higiene en el baño para dar paso al almuerzo. Al terminar, nuevamente nos dirigimos al baño a realizar lavado de manos y cepillado de dientes.

Nos dirigimos al salón donde paulatinamente los niños y niñas se dispondrán a tener una pequeña siesta para descansar.
Al levantarse, se dirigen al comedor para consumir el refrigerio.
Al organizarnos para el regreso a casa, las profesionales de atención a primera les guían a sentarse a los niños y niñas en colchonetas, y colocara en el centro del salón todas la maletas e ira invitando a que pase uno a uno a coger su maleta, llevándolos a reconocer sus objetos personales fortaleciendo su autonomía, a la par que observan algunos videos y canciones infantiles.

RECURSOS:

- ✔ Bafle
- ✔ 4 Mesas
- ✔ 5 pliegos Papel crepe
- ✔ 15 hojas de Silueta
- ✔ 5 hojas de periódico.

VALORACIÓN:

Hoy durante la bienvenida a los niños y las niñas disfrutan y observando los cuentos infantiles de animalitos algunos cómo Tihago manifiestan los colores que observan en ellos indicando el cerdito El rosado el caballito es café mostrándole a sus compañeros el cuento que está mirando seguidamente la docente invita a los niños y a las niñas para que estén atentos donde entonan la canción Juan Paco Pedro de la mar realizando la mímica que está indica, los niños se divierten al escuchar y al igual que la profesional realizan los gestos y movimientos seguidamente sobremesas a través de diferentes papeles ellos practican realizando el proceso de pinza al rasgar y hacer volitas o dejan tiritas largas, este se recolectó en una bolsa que después la niña si las niñas tomarán en la mano y disfrutarán lanzándolo hacia arriba disfrutando un momento de alegría y regocijo ya que ellos disfrutan las actividades que les permiten el movimiento libre y espontáneo como Jean Pool quién corre contento buscando papelitos de colores esta actividad permitió alcanzar el propósito establecido fortalecer en ellos las habilidades de motricidad fina y exploración de sensaciones táctiles mediante el rasgado de papel de diferentes texturas

REFLEXION PEDAGOGICA

como profesional en atención en primera infancia es gratificante observar cómo cada día se evidencia el interés por adquirir nuevos aprendizajes, explorando y conociendo materiales del entorno los cuales generan diversas emociones, ambientando los espacios con elementos que ellos directamente tienen contacto siendo asi para ellos una grata esperiencia.

AJUSTES PEDAGÓGICOS: Realizar apoyo mano sobre mano, modelamiento y apoyo verbal.
Educadora Especial: Dayanna Rosero

FECHA: lunes, 18 de noviembre de 2024

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: LOS GUANTES SENSORIALES

PROPOSITO: Explorar diferentes texturas a través de guantes sensoriales lo cuales les permitirá a los niños y niñas expresar diferentes emociones que les generen y a su vez fortalecer su imaginación.



EJE DE TRABAJO: El descubrimiento

DESARROLLO A FORTALECER: Explora objetos y juguetes de su interés manifestando asombro y curiosidad.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: Taller lúdico

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

En el día de hoy los niños y las niñas encontraran en el aula diferentes objetos deportivos como: (pelotas de futbol, aros, pelotas de basquetbol) para que los participantes los manipulen y se familiaricen con la actividad.

A continuación, se ingresa al baño, se realiza el lavado de manos y luego se pasa al comedor para consumir el refrigerio reforzado. seguido nuevamente del baño, en donde se realiza rutina de higiene

Más adelante, se regresa a los salones para dar paso a la actividad correspondiente.

La profesional en atención a la primera infancia da inicio a la actividad sentando a los niños y niños en las mecedoras para así entonar la canción "el popurrí de las manos" acompañándola de maracas.

Seguidamente, estando sentados en las mecedoras se formará un círculo, en el centro de este se dispondrán unos guates elásticos, los cuales estarán llenos de diferentes materiales por dentro y sellados, para luego pasar cada uno manipulándolos para observar la expresión de emociones el fortalecimiento de la comunicación, entonándose finalmente la canción de las manos y dejando que exploren libremente.

Finalmente, la profesional les facilitara elementos didácticos para que jueguen libremente, como dados y pelotas de espuma.
Continuamos con la rutina de higiene en el baño para dar paso al almuerzo. Al terminar, nuevamente nos dirigimos al baño a realizar lavado de manos y cepillado de dientes.
Nos dirigimos al salón donde paulatinamente los niños y niñas se dispondrán a tener una pequeña siesta para descansar.
Al levantarse, se dirigen al comedor para consumir el refrigerio.
Al organizarnos para el regreso a casa, las profesionales de atención a primera les guían a sentarse a los niños y niñas en colchonetas, y colocara en el centro del salón todas la maletas e ira invitando a que pase uno a uno a coger su maleta, llevándolos a reconocer sus objetos personales fortaleciendo su autonomía, a la par que observan algunos videos y canciones infantiles.

RECURSOS:

- ✔ 1 parlante
- ✔ 2 maracas
- ✔ 15 pares de guantes quirúrgicos
- ✔ Agua
- ✔ 1 paquete de Escarcha
- ✔ juguetes didácticos
- ✔ 1 paquete de algodón.

VALORACIÓN: Durante la actividad de hoy los niños desarrollaron su imaginación, capacidad de asombro al explorar distintas sensaciones que obtenían al manipular los guantes.

al llegar los niños interactúan con los elementos deportivos dispuestos, llamándoles más la atención los aros, Danna, Luciana y Sharit jugaron al trencito jalándose con ula ula, así incluyen a los demás niños que iban llegando.

En la actividad principal la profesional les pide a los niños sentarse sobre colchonetas en forma circular, y le sindica que cada uno va a tomar un guante en sus manos y van a decir que sienten, siguiendo las indicaciones, proceden a coger uno y otro, Martin se inclina por coger los que tiene

algodón y les indica a sus compañeros que es un elefante, ingris, natasha, luciana, laura, joseph y angel optaron por lanzar los guantes al aire y atraparlos, jean pool por su parte tomo uno que estaba solo inflado y lo tuvo toda la jornada sin prestarlo a sus compañeros. los demás niños interactuaron con los guantes pero daban otro sentido como de jugar libremente. Para finalizar se les indaga si le gusto y que sintieron, sin mucho que expresar solo indican que les gusto los guantes.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como profesional observó la importancia de proponer actividades que les permita explorar diferentes sensaciones, aunque los niños no siguieron indicaciones , sino que dieron su propio significado, Por eso desde mi que hacer pedagógico me reto a proponer actividades futuras que les permita elegir y ser significativas para ellos.

AJUSTES PEDAGÓGICOS: Realizar apoyo mano sobre mano, modelamiento y apoyo verbal.
Educadora Especial: Dayanna Rosero



FECHA: martes, 19 de noviembre de 2024.
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: RESCATANDO ANIMALES
PROPOSITO: Desarrollar habilidades motrices finas y gruesas de las extremidades superiores, al manipular materiales que les genere elasticidad.



EJE DE TRABAJO: La imaginación
DESARROLLO A FORTALECER: Siente curiosidad por explorar diferentes texturas.
ESTRATEGIA PEDAGOGICA: Taller

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Se dará la bienvenida a los niños y niñas disponiendo plastilina sobre mesas, con la cual crearán figuras de animales vistos, fomentando su creatividad y sus habilidades de motricidad fina al manipular y crear diferentes formas, al tiempo que escuchan algunas canciones de la granja de fondo, esperando la llegada de los demás compañeros.

A continuación, se ingresa al baño, se realiza el lavado de manos y luego se pasa al comedor para consumir el refrigerio reforzado. seguido nuevamente del baño, en donde se realiza rutina de higiene

Más adelante, se regresa a los salones para dar paso a la actividad correspondiente.

la profesional de inicio a la actividad invitando a los niños y a las niñas a observar, entonar e imitar los movimientos de la ronda infantil "camino a la selva". seguidamente, la profesional se reúne en el centro del salón con los niños y las niñas, donde les enseñara una caja de muchos colores, dentro de ella encontraran unos animales de plástico amarrados con cauchos a unos trozos de madera, los cuales deberán salvar quitándole las ligas y dándoselos a la profesional para que los guarde de nuevo en la caja.

finalmente, la profesional dejara que exploren y jueguen libremente con la caja magina facilitando mas material didáctico.

Continuamos con la rutina de higiene en el baño para dar paso al almuerzo. Al terminar, nuevamente nos dirigimos al baño a realizar lavado de manos y cepillado de dientes.

Nos dirigimos al salón donde paulatinamente los niños y niñas se dispondrán a tener una pequeña siesta para descansar.

Al levantarse, se dirigen al comedor para consumir el refrigerio.

Al organizarnos para el regreso a casa, las profesionales de atención a primera les guían a sentarse a los niños y niñas en colchonetas, y colocara en el centro del salón todas la maletas e ira invitando a que pase uno a uno a coger su maleta, llevándolos a reconocer sus objetos personales fortaleciendo su autonomía, a la par que observan algunos videos y canciones infantiles.

RECURSOS:

- ✔ 1 parlante
- ✔ 1 televisor
- ✔ 1 caja decorada
- ✔ 15 animales de plástico
- ✔ 15 ligas o cauchos
- ✔ material didáctico.

VALORACIÓN: Al ingresar los niños y niñas el día de hoy, interactúan con un juego de concéntrese intercambiando las fichas de animales que tenían dispuesto para ello, se evidencia que son de su agrado, juegan y realizan sonidos guturales correspondientes a los animales. Martin desde que llegó se dirigió a buscar solo las parejas de elefantes.

En la actividad principal, la profesional inicia con un diálogo donde explica como se realizará la actividad, quitando los cauchos de los animales, para poder descubrir cual encuentran. Siguiendo la indicación, todos muy animados se lanzan a tomar en sus manos animales y empiezan la labor de jalar cada caucho intentado quitarlos, Los niños que más participan son: Luciana , Danna, Martin, Thiago, Mariana, Valery, Natasha, Victoria y Liam. quienes mostraron mas agilidad al ir quitando cada caucho, se soprendian al

observar cual era su animal escondido, a su vez intentaban volver a ponerlos con el fin de repetir el ejercicio demostrando su agrado por el mismo.Jean Pool permanece expectante y realiza la práctica de quitar cauchos una y otra vez, aunque se le dificulta, permaneció atento y concentrado , Finalmente se les dispone los mismo animales con los que pueden jugar libremente, allí se observa que permanecen tranquilos y realizan algunos sonidos de cada uno de ellos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Como profesional en atención a primera infancia sentí que la actividad pedagógica fue pertinente para los niños, los materiales utilizados captaron la atención de los menores afianzando en ellos su interés potenciando su capacidad de asombro retándome desde mi quehacer pedagógico a propiciar actividades que potencien en los niños y niñas el amor por el descubrimiento desde diferentes perspectivas ampliando su reconocimiento de conceptos.

AJUSTES PEDAGÓGICOS: Realizar apoyo mano sobre mano, modelamiento, apoyo verbal y proporcionar instrucciones sencillas.
Educadora Especial: Dayanna Rosero



FECHA: miércoles, 20 de noviembre de 2024
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Soplando y lanzando pimpones.
PROPOSITO: Desarrollar habilidades lingüísticas al tiempo que fortalecen sus músculos vestibulares, a través del soplo de pimpones siguiendo un circuito.



EJE DE TRABAJO: El movimiento medio de interacción y juego,
DESARROLLO A FORTALECER: Se interesa por observar movimientos que realiza el adulto para posteriormente imitarlos.
ESTRATEGIA: Taller

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA

Se dará la bienvenida a los niños y niñas disponiendo carros de plástico de diferentes formas, colores, tamaños y materiales, con el fin de que exploren las diferentes texturas, y fomentar carreras organizadas de carros en donde se fortalece sus esquema corporal y desarrollo de pensamiento.
A continuación, se ingresa al baño, se realiza el lavado de manos y luego se pasa al comedor para consumir el refrigerio reforzado. seguido nuevamente del baño, en donde se realiza rutina de higiene
Más adelante, se regresa a los salones para dar paso a la actividad correspondiente.
iniciaremos la experiencia ubicando los niños y las niñas en mesas en donde encontrarán plastilina de diferentes colores que escogerán según su gusto e interés y modelarán varias tiras largas uniéndolas una a una hasta crear varios espirales con apoyo de las maestras fortaleciendo su coordinación visomotora.
Seguiremos en la actividad proporcionándoles a cada uno y una un pimpón del color que prefieran para que lo coloquen en cada uno de los espirales y soplando lo intentarán mover realizando el recorrido por cada uno de estos, ayudando a fortalecer los músculos que intervienen en el habla.

Por ultimo los niños y niñas encontrarán en el aula un aro con cinta adhesiva enrollada sobre este en distintas direcciones, que las docentes ubicaran en un espacio determinado en el aula, los niños y niñas ubicados en fila lanzarán pimpones sobre el aro para que queden pegados, repitiendo varias veces dicha acción, potenciando sus habilidades motoras gruesas y de agarre.
Después de esto, se realiza el ritual de descanso, ambientando con música relajante, para despertarlos se cambia el ritmo por rondas infantiles para ser más ameno el despertar y así organizar el espacio para ir al baño y subir a tomar las onces de la tarde, al retornar al salón las profesionales adecúan el espacio con sillas para que los niños y las niñas puedan disfrutar de la proyección de una película, mientras se organizan y esperan la llegada de sus familiares.

RECURSOS:

- ✔ 30 pimpones
- ✔ 1 aro
- ✔ 1 cinta adhesiva
- ✔ 5 barras de plastilina
- ✔ 3 mesas

VALORACIÓN: para iniciar se le spermite a los niños jugar loibremente con plastilina, en donde se observa que cada vez manipualn mejor este material e intentan realizar figuras mas claras, todos permanecen atentos y concenrados amasando y modelando puesto que es uno de sus recursos favoritos.

En la actividad de hoy los niños y niñas disfrutan de la experiencia de soplar siguiendo un camino en espiral, donde se evidencia que la mayoria de ellos siguen las indicaciones y realizan correctamente la accion vestibular de soplar y coordinar el sentido del pimpon, algunos de los que mas se destacaron fueron, Gabriel, Lian, Alan, Natasha, Analieth y Sara, los demas niños realizan con un poco de dificultad y requieren mas el apoyo de la profesional, sin embargo lo llevan a cabo. Jean pool realiza la accion de soplo, aunque no lo hacia con la intención de seguir el camino, solo de soplar y soplar.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: la actividad se lleva a cabo en su totalidad, se cumple con el objetivo propuesto gracias a que se utilizan recursos llamativos, y gracias a la motivacion que les genera el hacer uso de materiales diferentes.

AJUSTES PEDAGÓGICOS: Realizar apoyo mano sobre mano, modelamiento y apoyo verbal.
Educadora Especial: Dayanna Rosero



FECHA: jueves, 21 de noviembre de 2024

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: CHEF NAVIDEÑO

PROPÓSITO: Fortalecer la imaginación y habilidades motrices a través de la elaboración de alimentos propios de la navidad, generando además acciones y valores de buen trato con sus pares.



EJE DE TRABAJO: El descubrimiento

DESARROLLO A FORTALECER: Disfruta el juego simbólico a través del cual representa situaciones de su cotidianidad.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Se dará la bienvenida a los niños y niñas disponiéndoles algunos peluches sobre colchonetas para que puedan jugar libremente, y algunos corazones de papel en el piso en donde encontraran imágenes de afecto y cariño por sus amigos, llevándolos a realizar lectura de estas imágenes.

A continuación, se ingresa al baño, se realiza el lavado de manos y luego se pasa al comedor para consumir el refrigerio reforzado. seguido nuevamente del baño, en donde se realiza rutina de higiene

Más adelante, se regresa a los salones para dar paso a la actividad correspondiente.

Iniciaremos la experiencia creando algunos delantales navideños para que cada uno de los niños y niñas usen y así poder preparar galletas navideñas con plastimasa, ubicando uno a un alrededor de las mesas que serán cubiertas con plástico, dándoles algunas indicaciones antes de la preparación con el fin que reconozcan la importancia de la navidad. Les proporcionaremos a los niños y niñas cada uno de los ingredientes de la plastimasa para que cada uno y una moldeen diferentes figuras de galletas, dándoles como indicador la galleta de jengibre que con apoyo de las docentes y según sus intereses amasarán, desarrollando nuevas habilidades en los niños y las niñas. Finalizaremos organizando los niños y niñas en

parejas para que ofrezcan una galleta didáctica como señal de amistad, amor y espíritu navideño.
Continuamos con la rutina de higiene en el baño para dar paso al almuerzo. Al terminar, nuevamente nos dirigimos al baño a realizar lavado de manos y cepillado de dientes.
Nos dirigimos al salón donde paulatinamente los niños y niñas se dispondrán a tener una pequeña siesta para descansar.
Al levantarse, se dirigen al comedor para consumir el refrigerio.
Al organizarnos para el regreso a casa, las profesionales de atención a primera les guían a sentarse a los niños y niñas en colchonetas, y colocara en el centro del salón todas la maletas e ira invitando a que pase uno a uno a coger su maleta, llevándolos a reconocer sus objetos personales fortaleciendo su autonomía, a la par que observan algunos videos y canciones infantiles.

RECURSOS:

- ✔ 1 lb. Harina,
- ✔ Agua
- ✔ 1 frasco pequeño de aceite
- ✔ sal.

VALORACIÓN: Durante la actividad del día de hoy, se pudo evidenciar que los niños participaron con agrado, demostrando su gusto y preferencia por la manipuacion de harina y por escuchar a la docente interactuar con ellos.

Para iniciar todos se poneen su delantal navideño traido de casa , los cuales observan uno del otro, intercambiando gustos, caracteristicas y demas.

Seguidamente se mostró y se indicó que teníamos unos materiales con los cuales elabroariamos unas deliciosas galletas navideñas. Los niños mostraron su curiosidad y animo para llevarlo a cabo. Como primer paso la docente les entrego a cada uno harina sobre la mesa y les pidio amasarla y con el fin de simular que se haria la masa para las galletas, todos se muestran muy animados.

Todos los niños estuvieron atentos, participaron y demostraron mucho interés en armar galletas, seguidamente se ponen en una bandeja y se les lleva a imaginar que estaran en el horno por un espacio, al tiempo que se les entrega una galleta navideña de verdad para que ellos creyeran que cda uno la habia gecho. se observa su emocion por el objetivo alcanzado. En esta actividad todos los niños se destacaron por su participación.

Para finalizar, se les entrego fichas con el fin de que pudieran compartir con sus compañeros.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: la actividad es de su total agrado, me siento satisfecha con los logros obtenidos y por brindarles un espacio de diversion, exploracion, imaginacion que les permite crear sensaciones de hacer cosas nuevas y diferentes como cocinar.

AJUSTES PEDAGÓGICOS: Realizar apoyo mano sobre mano, modelamiento y apoyo verbal.
Educadora Especial: Dayanna Rosero



FECHA: viernes, 22 de noviembre de 2023.

JORNADA PEDAGOGICA



FECHA: lunes, 25 de noviembre de 2024

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Coro navideño

PROPÓSITO: Elaborar instrumentos musicales utilizando materiales recuperados, transmitiendo a los niños y niñas espíritu navideño.





EJE DE TRABAJO: El descubrimiento

DESARROLLO A FORTALECER: Disfruta el juego simbólico a través del cual representa situaciones de su cotidianidad.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

El día de hoy las profesionales darán la bienvenida a los niños y las niñas, saludándolos afectuosamente utilizando los abrazos, al ingresar al salón encontrarán expuesto en mesas juegos musicales, luego pasaremos a realizar el ritual de higiene para subir al espacio del comedor entonando canciones a tomar las onces reforzadas para bajar a lavarse las manos y así continuar con las actividades programadas.

Daremos la bienvenida a los niños y niñas con música navideña en donde ellos y ellas fortalecerán su espíritu navideño, simultáneamente se invitarán para que participen en el ensayo de la coreografía para la clausura

Fortaleciendo su imaginación. Finalmente crearemos un coro navideño con la maraca elaborada al inicio de la experiencia en donde entonaremos diferentes canciones infantiles navideñas, ampliando así gradualmente su vocabulario.

finalmente, pasan al ritual de lavado de manos para subir hasta el área del comedor entonando canciones a consumir el almuerzo, apenas acaban se baja para cepillar sus dientes y el respectivo control de esfínteres.

Después de esto, se realiza el ritual de descanso, ambientando con música relajante, para despertarlos se cambia el ritmo por rondas infantiles para ser más ameno el despertar y así organizar el espacio para ir al baño y subir a tomar las onces de la tarde, al retornar al salón las profesionales adecúan el espacio con colchonetas para que los niños y las niñas puedan disfrutar de la proyección de videos infantiles, mientras se organizan y esperan la llegada de sus familiares.

RECURSOS:

- ✔ 15 cucharas desechables
- ✔ 15 pimpones
- ✔ 1 cinta
- ✔ medios tecnológicos

VALORACIÓN:

Hoy durante la actividad los niños y las niñas disfrutaron un momento agradable entonando villancicos evidenciando gran interés en ellos al momento de memorizar y entonar el villancico Thiago manifiesta. Al terminar mi burrito sabanero profe otra vez, Ami me gusta ese villancico, seguidamente disfrutan entonando campañas de Belén potenciando en elllos su aprendizaje, permitiendo les a los niños potenciar sus movimientos afianzando su motricidad gruesa al saltar y mover su cuerpo al ritmo de cada cancion, Luciana Paramo les indica a sus compañeros ami me encanta bailar

seguidamente la profesional los invita a participar del ensayo de la coreografía para clausura, ellos disfrutan al maximo la actividad ya que muestran interés en. El movimiento.corporal realizando uno a uno los pasos indicados por la profesional. Está actividad permitió alcanzar el propósito establecido: Entonar villancicos navideños potenciando habilidades corporales y gestuales

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

como profesional esta actividad me permite identificar la pasion que sienten los niños y niñas al realizar movimientos corporales realizando seguimiento

del ritmo musical y me reta a proponer actividades que fomenten la artistica desde la expresión corporal

AJUSTES PEDAGÓGICOS: Hacer uso de comunicación bimodal (lenguaje verbal y lengua de señas) con el fin de fomentar la participación de las niñas y niños.

Educadora Especial: Dayanna Rosero



FECHA: martes, 26 de noviembre de 2024
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: VIVIENDO UN DÍA DE NIEVE
PROPÓSITO: Fortalecer la seguridad y autoestima a través de la creación de nieve artificial donde se generará un juego simbólico propio de la navidad.



EJE TEMATICO: Convivencia
DESARROLLO A FORTALECER: se relaciona con sus pares y docentes estableciendo vínculos afectivos, a través de las continuas interacciones.
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Se dará la bienvenida a los niños y niñas disponiendo juegos lógicos de diferentes figuras y fichas de colores teniendo un pequeño grado de dificultad, motivándolos a enhebrar con cordones de colores ayudando a que aprendan a manejar con sus manos diferentes piezas, mientras desarrollan su psicomotricidad fina, coordinación ojo- manos.
A continuación, se ingresa al baño, se realiza el lavado de manos y luego se pasa al comedor para consumir el refrigerio reforzado. seguido nuevamente del baño, en donde se realiza rutina de higiene
Más adelante, se regresa a los salones para dar paso a la actividad correspondiente.
daremos inicio a la experiencia en donde los niños y niñas disfrutaran de villancicos y canciones navideñas, que escucharan al llegar al salón a la medida que se van inflando bombas blancas para que ellos y ellas las lancen en distintas direcciones fortaleciendo su coordinación y elasticidad. Dejando las bombas en el salón procederemos a ubicar los niños y niñas alrededor de unas mesas en donde encontraran los ingredientes necesarios para crear nieve artificial https://youtube.com/watch?v=F_6GmZW0kv4&feature=share presentado uno a uno cada ingrediente para que los niños y niñas los

identifiquen, fortaleciendo su sensibilidad. Los niños y niñas finalmente disfrutaran en el salón de un día de nieve navideño en donde con la canción del muñeco de nieve https://youtube.com/watch?v=P-KjoTyr-JA&feature=share los motivaremos a construir figuras con la nieve o a jugar con las bombas blancas según su interés.

Para finalizar realizaremos ejercicios de estiramiento y relajación corporal.

Continuamos con la rutina de higiene en el baño para dar paso al almuerzo. Al terminar, nuevamente nos dirigimos al baño a realizar lavado de manos y cepillado de dientes.

Nos dirigimos al salón donde paulatinamente los niños y niñas se dispondrán a tener una pequeña siesta para descansar.

Al levantarse, se dirigen al comedor para consumir el refrigerio.

Al organizarnos para el regreso a casa, las profesionales de atención a primera les guían a sentarse a los niños y niñas en colchonetas, y colocara en el centro del salón todas la maletas e ira invitando a que pase uno a uno a coger su maleta, llevándolos a reconocer sus objetos personales fortaleciendo su autonomía, a la par que observan algunos videos y canciones infantiles.

RECURSOS:

- ✔ 1 paquete bicarbonato de sodio
- ✔ Agua
- ✔ harina de maíz
- ✔ suavizante
- ✔ 15 bombas blancas
- ✔ 1 medios tecnológicos.

VALORACIÓN:

Hoy los niños y las niñas disfrutan del juego con fichas de enhebrar afianzando habilidades de motricidad fina al tiempo que centra su atencion y concentración desarrollando procesos mentales sobre como solucionar posibles situaciones seguidamente disfrutan de la entonación de villancicos potenciando su memorización habilidades comunicativas y expresivas que le permiten reconocer una de las épocas más bonitas para celebrar con sus amigos y familiares, Luciana manifiesta que en casa mama le enseña

canciones como la del burrito sabanero siendo esta una de las mas solicitadas por ellos.

posteriormente disfrutan de la realización de nieve artificial se indica que para esta actividad necesitaremos harina, agua y un toque de alegría para crear nuestra nieve artificial ellos disfrutan esta actividad por que les permite explorar su entorno y sensibilizar su tacto Thiago como todos los niños manifiesta gran interés y sonríe al participar uniendo los elementos utilizados con agua esto lleva a Analieth a decirle a sus compañeros "amigos el granizo es como la nieve, viene del cielo" y sonríen muy contentos, esta activador permitió alcanzar el propósito establecido : Fortalecer la seguridad y autoestima a través de la creación de nieve artificial donde se generará un juego simbólico propio de la navidad.

REFLEXION PEDAGOGICA

como profesional Esta actividad me sorprendio pense que talves los niños no se sentirán comodos al desarrollar la creacion de la Nieve pero fue realmente pertinente para sus intereses ya que ellos disfrutan todo aquello que les permite explorar su entorno, mi reto es identificar cada dia las intereses y particularidades de cada uno de los niños.

AJUSTES PEDAGÓGICOS: Proporcionar instrucciones sencillas, realizar apoyo verbal y apoyo manos sobre mano.
Educadora Especial: Dayanna Rosero



FECHA: miércoles, 27 de noviembre de 2024

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: PELÍCULA NAVIDEÑA DE DESPEDIDA

PROPÓSITO: Compartir una espacio divertido de una película navideña, donde se fortalecerá su atención y lazos afectivos con sus pares.



EJE TEMATICO: Convivencia

DESARROLLO A FORTALECER: se relaciona con sus pares y docentes estableciendo vínculos afectivos, a través de las continuas interacciones.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Se dará la bienvenida a los niños y niñas disponiéndoles plastilina sobre mesas, en donde ellos podrán amasar y crear diferentes objetos o animales que sean de su agrado.

A continuación, se ingresa al baño, se realiza el lavado de manos y luego se pasa al comedor para consumir el refrigerio reforzado. seguido nuevamente del baño, en donde se realiza rutina de higiene

Más adelante, se regresa a los salones para dar paso a la actividad correspondiente.

La profesional de atención a primera infancia realizará el juego de "Papa Noel dice" dando indicaciones como: Papa Noel dice: toca tu nariz, imita a papa Noel, canta un villancico, abraza un amigo, fortaleciendo así su atención.

Se dará inicio a la actividad, ubicando a los niños y niñas en colchonetas, luego, se les proyectará la película de "La Mejor Navidad De Mickey", en la cual se pretende que los niños y niñas puedan observar y dar cuenta de la importancia sobre la navidad. La profesional les dará a conocer a los niños y niñas la enseñanza que brinda la navidad, fortaleciendo su pensamiento y memoria.

Para finalizar la actividad los niños y niñas moldearan con plastilina los personajes que les llamo la atención, fortaleciendo su motricidad fina.
, luego se pasa a realizar el ritual de higiene (control de esfínteres, lavado de manos y cara) para subir al comedor entonando canciones durante el recorrido, al llegar sentasen en las sillas junto a las mesas y consumir los ricos alimentos en hora del almuerzo, al terminar nos volvemos a dirigir al primer piso para volver a realizar el ritual de higiene y volver al salón.
Después de esto, se realiza el ritual de descanso, ambientando con música relajante, con los niños o niñas que no quieran descansar se les facilitan cuentos y títeres afianzando su comunicación, para despertarlos se cambia el ritmo por rondas infantiles para ser más ameno el despertar y así organizar el espacio para ir al baño y subir a tomar las onces de la tarde, al retornar al salón las profesionales les facilitaran tablas y plastilina para que libremente realicen formas o figuras, mientras se organizan y esperan la llegada de su familiares .

RECURSOS:

- ✔ Televisor
- ✔ 15 colchonetas
- ✔ 5 barras de plastilina.

VALORACIÓN:

hoy durante la actividad de bienvenida se observa que los niños y niñas disfrutan realizando modelado con plastilina, permitiéndoles a ellos la participación de diálogos cortos en los cada uno manifiesta la creación que estan realizando Luciana Paramo ejercita sus dedos realizando pequeñas bolitas que va organizando en forma de camino y le muestra a su compañera sharith como cuidadosamente le quedan del mismo tamaños, sharith por el contrario realiza bolitas mas grandes y con su dedo las deja de forma plana en la tabla de modelado, posteriormente disfrutan entonando la canción papa noel dice, los niños y las niñas realizan seguimiento de indicaciones y están atentos para colocar sus manitos en la parte indicada como la cabeza, la nariz, las rodillas, la frente realizando asi un reconocimiento corporal y facial.

finalmente y recordando la época navideña los niños disfrutan observando la pelicula "La Mejor Navidad De Mickey", donde Mickey disfruta gratos

momentos con sus amigos, esta actividad permitió alcanzar el propósito establecido Compartir una espacio divertido de una película navideña, donde se fortalecerá su atención y lazos afectivos con sus pares.

REFLEXION PEDAGOGICA

Como profesional me siento satisfecha al observar que la actividad fue de agrado para los niños y niñas, me encanto escuchar diálogos que potencian su comunicación y cómo comparten su experiencia pedagógica entre ellos.

AJUSTES PEDAGÓGICOS: La planeación no requiere ajustes.
Educadora Especial: Dayanna Rosero

}

FECHA: : Jueves, 28 de noviembre de 2024

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: JUGANDO EN EL PARQUE

PROPOSITO: Potenciar habilidades motrices y de convivencia, a través de la visita al parque donde además de explorar el espacio podrán divertirse y fortalecer lazos de amistad.



ESTRATEGIA: Taller lúdico.

DESARROLLO A FORTALECER: Realiza movimientos voluntarios que le permiten desplazarse, levantarse y sentarse de acuerdo a su interés.

EJE TEMATICO: Movimiento medio de interacción y juego.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Se dará la bienvenida a los niños y niñas disponiendo pelotas lúdicas grandes, con las cuales podrán jugar libremente, montándose sobre ellas, realizando carreras, lo que es permitirá desarrollar mejor sus habilidades de motricidad y equilibrio, invitando a que los demás compañeros a medida que llegan vayan participando.

A continuación, se ingresa al baño, se realiza el lavado de manos y luego se pasa al comedor para consumir el refrigerio reforzado. seguido nuevamente del baño, en donde se realiza rutina de higiene

Más adelante, se regresa a los salones para dar paso a la actividad correspondiente.

Posteriormente, nos dirigimos a la ludoteca del jardín en compañía de las auxiliares pedagógicas. Estando allí, los niños y niñas podrán disfrutar de cada espacio, desarrollando habilidades motrices como fuerza, equilibrio, coordinación etc, así como el disfrute y alegría del mismo.

para finalizar nos dirigimos de nuevo al salón, donde realizaremos rutinas de aseo e higiene personal así como rutinas de manejo de respiración y estiramiento.

finalmente, pasan al ritual de lavado de manos para subir hasta el área del comedor entonando canciones a consumir el almuerzo, apenas acaban se baja para cepillar sus dientes y el respectivo control de esfínteres.
Después de esto, se realiza el ritual de descanso, ambientando con música relajante, para despertarlos se cambia el ritmo por rondas infantiles para ser más ameno el despertar y así organizar el espacio para ir al baño y subir a tomar las onces de la tarde, al retornar al salón las profesionales proyectaran videos infantiles mientras se organizan y esperan la llegada de sus familiares.

RECURSOS:

- ✔ Ludoteca
- ✔ colchonetas.

VALORACIÓN:

durante la actividad de bienvenida los niños y niñas disfrutan participando del juego con las pelotas saltarinas jugando libremente, montándose sobre ellas, realizando carreras, lo que les permitirá desarrollar mejor sus habilidades de motricidad y equilibrio, Analieth les indica a sus compañeros cómo pueden participar y rotar entre ellos para que todos puedan jugar afianzando asi sus cualidades de lider.

seguidamente los niños son invitados para disfrutar del espacio más acogedor e interesante para ellos la ludoteca, al ingresar al espacio se observa como el rostro de ellos se ilumina, Joseph manifesta con su mirada un sin fin de emociones corre alegremente y disfruta realizando recorrido en el nunel ejercitando su cuerpo al realizar ejercicios de arrastre, también se evidencia cómo escalan al subir para lanzarse del rodadero Thiago realiza este ejercicio con bastante habilidad corporal, finalmente participan de las rutinas de higiene para posteriormente dirigirse al comedor. esta actividad permitió alcanzar el propósito establecido: Potenciar habilidades motrices y de convivencia, a través de la visita al parque donde además de explorar el espacio podrán divertirse y fortalecer lazos de amistad.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

como profesional esta actividad me permite reflexionar desde mi quehacer pedagógico que las actividades fueron pertinentes y del interés de los niños y las niñas ya que algunos disfrutaron su cuerpo en movimiento me reta desde mi quehacer pedagógico a plantear actividades que nunca pasaran desapercibidas para ellos, logrando asi la máxima participación de los niños y niñas.

AJUSTES PEDAGÓGICOS: La planeación no requiere ajustes.
Educadora Especial: Dayanna Rosero

FECHA: Viernes, 29 de noviembre de 2024.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: CLAUSURA DE PREJARDIN A

PROPÓSITO: Desarrollar la creatividad y sensibilidad a diferentes texturas como lo es la pintura, realizando huellas con sus pies.

ESTRATEGIA: Taller

EJE TEMATICO: Convivencia

DESARROLLO A FORTALECER: se relaciona con sus pares y docentes estableciendo vínculos afectivos, a través de las continuas interacciones.



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Se dará la bienvenida a los niños y niñas disponiendo pelotas lúdicas grandes, con las cuales podrán jugar libremente, montándose sobre ellas, realizando carreras, lo que es permitirá desarrollar mejor sus habilidades de motricidad y equilibrio, invitando a que los demás compañeros a medida que llegan vayan participando.

A continuación, se ingresa al baño, se realiza el lavado de manos y luego se pasa al comedor para consumir el refrigerio reforzado. seguido nuevamente del baño, en donde se realiza rutina de higiene

Más adelante, se regresa a los salones para dar paso a la actividad correspondiente.

Se les dará inicio realizando el juego del toco toco, por medio del cual se invitaran a ir tocando cada una de las partes del cuerpo según la indicación dada por las docentes.

Las docentes

Seguidamente los niños y las niñas disfrutaran con música navideña en donde ellos y ellas fortalecerán su espíritu navideño, simultáneamente se invitarán para que participen en el ensayo de la coreografía para la clausura

Al terminar el ensayo se invitara a los niños y niñas al tercer piso donde el escenario estará dispuesto para que junto a sus familias disfruten la hermosa clausura.

Allí las familia podrán disfrutar de la presentación de los niños y niñas Mostrando las habilidades o destrezas artísticas que cada uno de ellos han desarrollado, finalmente se entrega un recordatorio elaborado anteriormente por las profesionales finalizando con la sección de fotos para perpetuar este el hermoso recuerdo

Para finalizar los niños y niñas compartirán el refrigerio de la tarde para posteriormente continuar la celebración con su familia

RECURSOS:

- ✔ 33 1/2 pliegos de cartulina iris
- ✔ 12 1/2 pliego de foamy escarchado negro, plateado, cafe, color piel
- ✔ 24 papel seda negro.
- ✔ 12 barras de silicona,
- ✔ 2 hojas pergamino,
- ✔ 2 metros de hilo dorado,
- ✔ 3 paquetes cartulina de colores
- ✔ por octavos,
- ✔ 3 pliegos foamy amarillo,
- ✔ 24 papel seda negro.
- ✔ 2 paquetes de globos de colores,
- ✔ 1 rollo de cinta.

VALORACIÓN:

Hoy durante la actividad los niños y las niñas disfrutaron un momento agradable entonando villancicos evidenciando gran interés en ellos al momento de memorizar y entonar el villancicos.

Seguidamente los niños y niñas disfrutan un momento agradable al realizar el ensayo en donde disfrutaron la coreografía que sera presentada a sus

padres durante el ensayo se observa buena coordinación en el grupo y manifiestan atención y concentración en la ejecución realizando seguimiento de las indicaciones que proporcionan las profesionales

Finalmente nos dirigimos al tercer piso donde los niños y niñas demuestran sus habilidades artísticas, al subir los niños y niñas se emocionan al observar a sus padres quienes ya se encuentran listos para disfrutar la presentación.

Esta cuulmino exitosamente los padres disfrutaron y los niños se observan felices y contestos al culminar la presentacion, finalizando nuestra clausura con la sección de fotos para perpetuar este el hermoso recuerdo

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

como profesional esta actividad me permite evidenciar que momentos asi son muy importantes para la familia quienes captan toda nuestra atencion y es gratificante ver la alegria y felicidad de los niños y niñas

AJUSTES PEDAGÓGICOS: Realizar apoyo mano sobre mano, modelamiento y apoyo verbal.
Educadora Especial: Dayanna Rosero

